

Số: /KH-SGD&ĐT

Lào Cai, ngày tháng 11 năm 2023

KẾ HOẠCH

Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ trong các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn tỉnh Lào Cai giai đoạn 2023-2025

Thực hiện mục tiêu Đề án “Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ trong các cơ sở giáo dục Mầm non, phổ thông và GDTX tỉnh Lào Cai giai đoạn 2021-2025” ban hành theo Quyết định số 1182/QĐ-UBND ngày 13/4/2021 của UBND tỉnh Lào Cai;

Công văn số 3819/BGDĐT-GDTH ngày 31/7/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024;

Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2023-2024;

Công văn số 3818/BGDĐT-GDTH ngày 31/07/2023 của Bộ GD&ĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 cấp Tiểu học;

Kế hoạch số 110/KH-SGD&ĐT ngày 23/5/2022 của sở GD&ĐT về triển khai Đề án ngoại ngữ quốc gia năm 2023 tại tỉnh Lào Cai;

Tiếp theo Công văn số 1949/SGD&ĐT-GDTrH ngày 21/10/2022 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai nhiệm vụ trọng tâm Đề án nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ cấp Mầm non, phổ thông năm học 2022-2023;

Công văn số 1788/SGD&ĐT-GDĐH&GDTX ngày 18/9/2023 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện liên kết đào tạo, bồi dưỡng ngoại ngữ giữa Trung tâm Ngoại ngữ, Ngoại ngữ - Tin học tư thực với các cơ sở giáo dục;

Công văn số 1599/SGD&ĐT-GDTH ngày 28/8/2023 của Sở GD&ĐT hướng dẫn tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1 cấp Tiểu học;

Công văn số 1702 /SGD&ĐT- GDMN ngày 8/9/2023 về việc hướng dẫn nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo.

Sở GD&ĐT xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ trong các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn tỉnh Lào Cai giai đoạn 2023-2025.

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục triển khai thực hiện bộ môn ngoại ngữ theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đảm lộ trình Bộ GD&ĐT chỉ đạo. Nâng cao chất lượng dạy - học ngoại ngữ; tạo chuyển biến rõ nét về chất lượng giáo dục (nâng cao chất lượng giáo dục đại trà; chất lượng thi tuyển sinh đầu cấp; thi tốt nghiệp THPT và chất lượng học sinh giỏi các cấp).

Nâng cao chất lượng đội ngũ, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá; dạy Toán và các môn khoa học khác bằng tiếng Anh. Xây dựng phong trào học ngoại ngữ, phát triển môi trường sử dụng ngoại ngữ, phát triển năng lực ngôn ngữ (ngoại ngữ) để sử dụng một cách tự tin, hiệu quả.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Giáo dục mầm non: Phần đầu đạt và vượt mục tiêu Đề án ngoại ngữ triển khai cho trẻ làm quen với tiếng Anh ở 80 cơ sở giáo dục mầm non có nhu cầu và đủ điều kiện (năm học 2022-2023 là 78 trường).

b) Giáo dục phổ thông: Tiếp tục phần đầu đạt các mục tiêu Đề án, trọng tâm là các mục tiêu cụ thể như sau:

100% học sinh tiểu học (từ lớp 3 trở lên), trung học cơ sở, trung học phổ thông được học Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

5% học sinh cuối cấp thuộc các đơn vị điển hình về dạy và học ngoại ngữ và các đơn vị có điều kiện thi chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế đạt trình độ bậc 1 (A1) trở lên (đối với học sinh Tiểu học), bậc 2 (A2) trở lên (đối với học sinh THCS), bậc 3 (B1) trở lên (đối với học sinh THPT), từng bước đáp ứng mục tiêu Đề án NN giai đoạn 2021-2025.

Phần đầu đạt điểm trung bình (ĐTB) thi tốt nghiệp THPT toàn tỉnh từ 5,0 điểm trở lên; không có điểm dưới 2,0.

100% học sinh lớp 12 có nguồn ngân hàng đề tự luyện trực tuyến (online).

Phần đầu bồi dưỡng, tự bồi dưỡng đến 2025 đạt mục tiêu đạt chuẩn năng lực theo cấp học từ 75% trở lên (đối với cấp TH, THCS - hiện đang là trên 70%); đạt 60% đối với THPT (hiện đang là 42%). 50% giáo viên tiếng Anh thuộc các đơn vị điển hình về dạy ngoại ngữ đạt khả năng *Nghe, Nói* tiếng Anh; IELTS từ 5.5 trở lên đối với giáo viên cấp tiểu học và THCS; IELTS 6.5 trở lên đối với giáo viên THPT. 100% giáo viên sử dụng CNTT thành thạo trong soạn giảng, kiểm tra đánh giá.

100% các đơn vị có giáo viên Toán và các môn khoa học khác được cử đi bồi dưỡng tiếng Anh chuyên ngành triển khai dạy tối thiểu 10% trở lên số tiết dạy học chính khóa Toán và khoa học bằng tiếng Anh.

100% các đơn vị triển khai cảnh quan, phòng học chức năng song ngữ (tối thiểu 10 biển song ngữ/đơn vị).

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục ngoại ngữ:

- Phân tích kỹ tình hình đội ngũ, quy mô lớp, tình hình học sinh, chương trình, các điều kiện CSVN để xác định rõ mục tiêu, chỉ tiêu phần đầu và có giải pháp cụ thể nâng cao chất lượng giáo dục ngoại ngữ (định hướng tại Phụ lục 3 đính kèm Công văn số 1949/SGD&ĐT-GDTrH ngày 21/10/2022 của Sở GD&ĐT).

- Kế hoạch giáo dục ngoại ngữ của nhà trường phải mang tính tổng thể, logic khoa học của tất cả các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ngoại ngữ cho học sinh (thể hiện những hoạt động hằng ngày, hằng tuần, hằng tháng...); ***có giải pháp cụ thể trong việc tạo môi trường sử dụng ngoại ngữ để chuyển đổi từ việc dạy ngoại ngữ với tư cách là một môn học thành dạy một ngôn ngữ cho học sinh.***

- Yêu cầu, tất cả các hoạt động liên quan đến môn ngoại ngữ nhằm nâng cao chất lượng ngoại ngữ của đơn vị, phải được thể hiện trong kế hoạch.

2. Triển khai chương trình, sách giáo khoa, giáo trình, tài liệu dạy và học ngoại ngữ

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (CT GDPT 2018) đối với lớp 3, 6, lớp 7, lớp 8, lớp 10 và lớp 11; thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với lớp 4, 5, 9, 12 năm học 2023-2024.

- Xây dựng nguồn học liệu dạy học ngoại ngữ theo hướng học trực tuyến:

+ Các đơn vị xây ngân hàng đề lớp 12 theo định dạng đề của Bộ GD&ĐT; mỗi đơn vị 01 đề/tháng bắt đầu từ tháng 11 và chia sẻ cho giáo viên ngoại ngữ trong tỉnh (nộp về Sở GD&ĐT qua địa chỉ trangthidin@thptlaocai1.edu.vn); giao cho học sinh tự luyện trực tuyến, có kiểm soát của giáo viên.

+ Khuyến khích xây dựng các bộ tài liệu ôn tập, ngân hàng đề, tài liệu hỗ trợ trực tuyến cho học sinh lớp 5 và lớp 9.

+ Khai thác nguồn học liệu sẵn có của các nhà xuất bản; các phần mềm dạy học ngoại ngữ; chương trình *My Fun English* trên kênh truyền hình VTV7 phù hợp theo khối lớp trên kênh truyền hình VTV7 (Chương trình do Bộ GD&ĐT phối hợp VTV7 thực hiện).

+ Sử dụng Bộ Sổ tay hướng dẫn xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ của Đề án Ngoại ngữ Quốc gia để vận dụng, sáng tạo triển khai trong các nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế.

3. Nâng cao chất lượng chuyên môn

a) Giáo dục mầm non

- Tạo không gian nghe, nhìn, lồng ghép tích hợp tiếng Anh thông qua các hoạt động giáo dục và giao tiếp trong các ngữ cảnh và hoạt động gần gũi, nhằm giúp trẻ có nền tảng ngôn ngữ, đồng thời giúp trẻ có khả năng phát triển tư duy; góp phần chuẩn bị tốt hơn cho việc học tiếng Anh ở bậc tiểu học.

Tăng cường cho trẻ làm quen với ngôn ngữ người bản địa, giáo viên nước ngoài thông qua hình thức học tập trực tiếp hoặc qua các phần mềm, video học liệu...

- Kiểm tra, đánh giá: Đánh giá trẻ thường xuyên được thực hiện thông qua quan sát trẻ trong các hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh và các tình huống giao tiếp, nghe các câu lệnh, nhắc lại các từ hoặc câu tiếng Anh, phản xạ và các biểu hiện tiến bộ của trẻ về kĩ năng nghe và nói, làm quen với “đọc”, làm quen với “viết” và sự hứng thú của trẻ đối với tiếng Anh và các hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh. Hoạt động đánh giá được thực hiện nhẹ nhàng, thân thiện; khích lệ sự tiến bộ của từng trẻ.

b) Giáo dục phổ thông

b1) Các nhà trường tập trung chỉ đạo các giải pháp nâng cao chất lượng bộ môn ngoại ngữ theo Công văn số 1949/SGD&ĐT-GDTrH ngày 21/10/2022 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn triển khai nhiệm vụ trọng tâm Đề án nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ cấp Mầm non, phổ thông năm học 2022-2023; trong đó, chú trọng thực hiện tốt các giải pháp sau:

- *Khảo sát giáo viên:* Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch khảo sát giáo viên nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ, đạt bước tiến rõ rệt về năng lực chuyên môn và kết quả giảng dạy (phòng GD&ĐT, các trường thuộc Sở khảo sát 02 lần/năm học; Sở GD&ĐT khảo sát đột xuất khi cần thiết). Định dạng đề khảo sát giáo viên cấp THCS theo định dạng đề thi HSG lớp 9 cấp tỉnh; cấp THPT theo định dạng IELTS. Khuyến khích khảo sát trên máy tính nếu đủ điều kiện (Sở GD&ĐT dự kiến sẽ mời giáo viên người nước ngoài khảo sát kỹ năng Nói ở một số trường).

- *Yêu cầu các giáo viên ngoại ngữ:*

+ Bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ; phấn đấu duy trì đạt chuẩn và nâng chuẩn bậc năng lực ngoại ngữ theo yêu cầu cấp học; phấn đấu đạt bước

tiến rõ rệt về năng lực chuyên môn (thành thạo 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết). Ngoài các yêu cầu về năng lực ngoại ngữ, các giáo viên cần bồi dưỡng và tự bồi dưỡng về chuyên môn nghiệp vụ (đổi mới phương pháp giảng dạy ngoại ngữ, kiểm tra đánh giá, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy và học ngoại ngữ). Đăng ký nội dung bồi dưỡng chuyên môn ngay từ đầu năm học (ghi rõ nội dung, chương trình bồi dưỡng, hình thức bồi dưỡng, chứng chỉ cần đạt trong năm học; khuyến khích giáo viên tự nguyện thi chứng chỉ tiếng Anh Quốc tế).

+ Tiếp tục thực hiện **3 MADs - 3 điều khác biệt (Make A Difference)**: Trong đó có việc thành thạo, lưu loát kỹ năng Nói tiếng Anh/tiếng Trung Quốc. Mỗi giáo viên dạy học kết nối (qua Zoom/Skype/Google Meet...) tối thiểu 01 lần/năm học¹; thực hiện điểm mới, nổi bật/đột phá trong công tác dạy và học ngoại ngữ; gửi minh chứng về Sở GD&ĐT (thực hiện từ tháng 11/2023).

+ Cam kết kết quả bồi dưỡng học sinh yếu kém, bồi dưỡng cho học sinh lớp 9 chuẩn bị tuyển sinh vào lớp 10, thi tốt nghiệp THPT; lập bảng so sánh đối chiếu kết quả của năm học trước (điểm TB chung, thứ hạng,...) giữa các lớp cùng khối trong trường, với các trường cùng điều kiện, với các trường theo cụm,... để đăng ký kết quả phù hợp nhất; đặc biệt, khảo sát học sinh lớp 12, phân loại đối tượng theo điểm, giao nhiệm vụ đồng thời tổ chức cho giáo viên cam kết nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp môn Tiếng Anh theo lộ trình tăng điểm:

- ++ Không có học sinh dưới 2.0 điểm;
- ++ Nhóm học sinh dưới 3 điểm tăng tối thiểu 1,6 điểm;
- ++ Nhóm học sinh từ 3 - 4,8 điểm tăng 0,8 - 1,4 điểm;
- ++ Nhóm học sinh từ 5 - 6,8 điểm tăng từ 0,6 - 1,0 điểm.

(thời gian tối đa theo lộ trình 2 năm)

- *Triển khai dạy học song ngữ* (dạy Toán và các môn khoa học khác bằng tiếng Anh) đối với các trường đã có giáo viên đạt chứng chỉ hoặc có văn bản 2: Mở rộng quy mô trường, lớp, số môn học dạy song ngữ đối với các trường điển hình, trường trọng điểm thuộc địa bàn thành phố Lào Cai, trung tâm huyện, thị xã. Khuyến khích dạy từ 10% - 30% số tiết dạy chính khóa đối với các giáo viên đã được bồi dưỡng.

- *Bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu*: Tiếp tục duy trì và đẩy mạnh nâng cao chất lượng giải; tăng cường các giải pháp phát hiện và bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu; khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi của các tổ chức trong nước và quốc tế mở. Mỗi đơn vị xây dựng 01 đội tuyển học sinh giỏi (có sự hỗ trợ của ban cố vấn/cốt cán cấp tỉnh thuộc câu lạc bộ tiếng Anh giáo viên đối với đơn vị thuộc vùng khó khăn hơn).

- *Kiểm tra, đánh giá*:

Thực hiện đánh giá thường xuyên (trực tiếp hoặc trực tuyến) bằng các hình thức: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

¹ Tham khảo trang Facebook: Mystery Skype/Skype in the Classroom để tìm lớp học kết nối phù hợp lứa tuổi học sinh và thời gian thích hợp.

Bài kiểm tra cuối kỳ cấp THCS, THPT đảm bảo tỉ lệ điểm các nội dung: Kỹ năng nghe, nói, đọc, viết và kiến thức ngôn ngữ. Tỉ lệ thành phần trong bài kiểm tra, bài thi đảm bảo chênh lệch không quá 5% giữa các kỹ năng.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong kiểm tra, đánh giá; khuyến khích khảo sát chất lượng học sinh lớp 5, lớp 9, lớp 12 hình thức trực tuyến. Khuyến khích quy đổi chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế sang điểm thường xuyên/định kỳ (mỗi chứng chỉ tương đương 01 con điểm, chỉ quy đổi 01 lần/01 chứng chỉ còn hiệu lực).

+ Đối với Tiểu học: Chương trình GDPT 2018 thực hiện Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 4/9/2020 của Bộ GD&ĐT về đánh giá học sinh tiểu học; Chương trình GDPT 2006 thực hiện Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ GD&ĐT và các quy định tại Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về việc sử đổi bổ sung một số điều của quy định đánh giá học sinh tiểu học.

+ Đối với THCS, THPT học Chương trình GDPT 2018: Thực hiện Thông tư số 22/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 quy định về đánh giá học sinh THCS và học sinh THPT.

+ Đối với THCS, THPT học chương trình GDPT 2006: Thực hiện theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 và Thông tư 58/2011/TT-BGD&ĐT ngày 12/12/2011 của Bộ GD&ĐT.

***Định dạng đề thi:** Thực hiện Công văn 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 của Bộ GD&ĐT về sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016.

b2) Chỉ đạo các đơn vị điển hình về dạy và học ngoại ngữ, các trường có điều kiện dạy và học tốt:

- Mỗi phòng GD&ĐT xây dựng/duy trì tối thiểu 01 trường TH, 01 trường THCS điển hình về dạy và học ngoại ngữ (Phòng GD&ĐT Tp Lào Cai duy trì/xây dựng tối thiểu 03 trường TH, 03 trường THCS điển hình). Khuyến khích nhân rộng mô hình điển hình; tạo chuyển biến nổi bật về chất lượng dạy và học ngoại ngữ.

- Các trường THPT điển hình về dạy và học ngoại ngữ tạo chuyển biến nổi bật về chất lượng học sinh, xây dựng môi trường học ngoại ngữ năng động, sáng tạo.

- Đẩy mạnh phong trào tự học (70% học sinh từ lớp 3 đến lớp 9 tham gia các vòng thi tự luyện qua Internet - IOE, ASMO ...). Các đơn vị xây dựng nội dung, tiêu chí nổi bật, đột phá về dạy và học ngoại ngữ, bao gồm chất lượng giáo dục và chuẩn hóa đội ngũ; xây dựng phong trào, môi trường học tập ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu giảng dạy trong môi trường hội nhập, hợp tác quốc tế.

- Tham gia các cuộc thi khu vực và quốc tế, tạo động cơ, môi trường học tập cho học sinh phát triển ngoại ngữ: thi hùng biện, tranh biện, ngày hội ngôn ngữ, Olympic tiếng Anh và ngoại ngữ khác, thi Toán và Khoa học bằng tiếng Anh...

- Các trường điển hình về dạy và học ngoại ngữ (khuyến khích các đơn vị khác có điều kiện) định hướng, bồi dưỡng, khuyến khích, động viên học sinh cuối cấp thuộc các đơn vị thi chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế, từng bước đáp ứng mục tiêu Đề án NN giai đoạn 2021-2025.

b3) Sở thành lập Câu lạc bộ (CLB) giáo viên tiếng Anh cấp tỉnh theo cấp học nhằm mục đích hỗ trợ, chia sẻ tài liệu và giúp đỡ nhau cùng phát triển trong suốt cả năm học. CLB được điều hành bởi Chủ nhiệm, Phó chủ nhiệm và nhóm cốt cán cấp

tình (khoảng 12 người). Thực hiện hỗ trợ chuyên môn từ xa hoặc trực tiếp; cung cấp tài liệu, tiếp nhận và thẩm định đề trực tuyến (01 đề/tháng/01 đơn vị). Sở GD&ĐT sẽ tổ chức khảo sát đánh giá chất lượng đối với học sinh cuối cấp (trọng tâm là lớp 12).

c) Giáo dục Thường xuyên: Khuyến khích dạy ngoại ngữ đáp ứng nhu cầu xã hội; khuyến khích dạy tự chọn các ngoại ngữ phù hợp với điều kiện của đơn vị.

*** Riêng tiếng Trung Quốc:** Triển khai dạy tiếng Trung Quốc như ngoại ngữ 1 hoặc ngoại ngữ 2 (tự chọn) đối với các đơn vị có giáo viên bộ môn tiếng Trung Quốc. Tăng cường dạy theo hướng phát triển kỹ năng giao tiếp. Đồng thời khuyến khích các nhà trường dạy tăng cường tiếng Trung Quốc theo hình thức xã hội hóa trên cơ sở tự nguyện của học sinh. Khuyến khích học sinh thi chứng chỉ quốc tế tiếng Trung Quốc (*HSK*).

4. Các hoạt động hỗ trợ nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ

a) Xây dựng môi trường dạy và học ngoại ngữ

Tiếp tục triển khai dạy tiếng Anh cho CBQL, giáo viên bộ môn khác. Lãnh đạo đơn vị gương mẫu, đi đầu trong việc học ngoại ngữ.

Duy trì/thành lập CLB ngoại ngữ cho học sinh; tổ chức các hoạt động ngoại khóa; tổ chức ngày hội ngôn ngữ hoặc lồng ghép trong các giờ chào cờ, nhân dịp các ngày lễ lớn của Việt Nam hoặc theo các ngày văn hóa chủ đề khác; tổ chức các hoạt động trải nghiệm tiếng Anh, trại hè tiếng Anh ... (tham khảo hoạt động trại hè đính kèm).

Thực hiện chương trình **“Everyday English”** (tiếng Anh hàng ngày - bằng cách mỗi ngày học 01 từ mới đối với học sinh cấp tiểu học, mỗi ngày học 02 từ mới đối với học sinh cấp THCS, mỗi ngày học 03 từ mới đối với học sinh cấp THPT; hoặc mỗi ngày tự học 5 phút tiếng Anh/tiếng Trung Quốc; phát thanh song ngữ; hoặc nghe các bài hát tiếng Anh/ tiếng Trung Quốc vào đầu giờ (trước tiết 1), lúc tan học hoặc giải lao giữa giờ...

b) Huy động các nguồn lực, hợp tác quốc tế

Tiếp tục duy trì và mở rộng hợp tác với các nước, các tổ chức quốc tế, các trường quốc tế; phát huy vai trò đội ngũ giáo viên của trường quốc tế; các Trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn tỉnh để đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, hỗ trợ giảng dạy ngoại ngữ cho học sinh.

Duy trì và khuyến khích tăng cường hợp tác với các doanh nghiệp, tổ chức (bao gồm tổ chức phi Chính phủ, Đại sứ quán, cá nhân...) để huy động sự giúp đỡ về chuyên gia, chuyên môn, tình nguyện viên và hỗ trợ các thiết bị dạy học khác.

Tìm kiếm các nguồn học bổng du học; các trường vùng thuận lợi chủ động hợp tác với các trường quốc tế để tạo môi trường giao lưu cho học sinh tự tin, nâng cao năng lực ngoại ngữ và tiếp cận quốc tế.

c) Hội nghị, hội thảo

- Cấp THCS: Thực hiện theo phân công tại văn bản số 1588/GD&ĐT-GDTrH ngày 28/8/2023 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2023-2024.

- Cấp THPT: Thực hiện theo phân công tại Công văn bản số 1619/GD&ĐT-GDTrH ngày 30/8/2023 hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THPT năm học 2023-2024.

d) *Giao lưu các đơn vị điển hình giai đoạn 2023-2025*: Khuyến khích tổ chức các hoạt động giao lưu học sinh theo cụm cấp huyện bằng tiếng Anh (liên cấp TH, THCS, THPT).

*Lưu ý: Các đơn vị được giao chủ trì sinh hoạt chuyên môn theo cụm (tại Văn bản 1453/SGD&ĐT ngày 9/9/2020 về việc nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn cấp THCS, THPT) **phải chọn môn tiếng Anh** tối thiểu 01 lần/năm học. Kết thúc mỗi hoạt động (SHCM, hội nghị, hội thảo, giao lưu) trong vòng 05 ngày làm việc đơn vị chủ trì báo cáo kết quả về Sở GD&ĐT (qua phòng GDTrH).

(Các nội dung khác xem Phụ lục 1, 2 đính kèm)

e) *Công tác truyền thông*: Tăng cường công tác tuyên truyền để nhân dân thấu hiểu, chia sẻ; quảng bá các gương điển hình về dạy và học ngoại ngữ; các hoạt động tạo môi trường tiếng; các cuộc thi; các hoạt động ngoại khóa, chương trình trại hè bằng tiếng Anh, tiếng Trung Quốc. Tuyên truyền các lợi thế của việc thông thạo một ngoại ngữ, công tác hội nhập và hợp tác quốc tế. Đăng tải hình ảnh, video bài viết (minh chứng) trên trang mạng của đơn vị.

5. Cơ sở vật chất, thiết bị

Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu (*loa, đài, sách giáo khoa, tài liệu học tập, tài liệu tham khảo khác... đã được các cấp có thẩm quyền phê duyệt*). Khai thác triệt để các phần mềm dạy học ngoại ngữ sẵn có phù hợp, hiệu quả (đặc biệt là khai thác các phần Nghe ngoại ngữ giọng bản địa); sử dụng thành thạo máy tính trong soạn giảng, thiết kế bài học và hướng dẫn học sinh tự học, ôn luyện trực tuyến (online) và ngoại tuyến (offline).

Khuyến khích trang bị một số phần mềm dạy học tiếng Anh, sử dụng thiết bị công nghệ thông tin hỗ trợ việc dạy học tiếng Anh (thiết bị nghe nhìn, bảng tương tác, học liệu điện tử, máy tính cá nhân, hệ thống mạng điện tử, phần mềm kiểm tra đánh giá...); bồi dưỡng sử dụng hiệu quả song hành ngoại ngữ và tin học; chú trọng sử dụng các phần mềm tiện ích trong việc dạy, học kiểm tra đánh giá, tạo điều kiện cho giáo viên, học sinh học ngoại ngữ mọi lúc, mọi nơi.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở GD&ĐT:

- Chủ trì, duyệt kế hoạch của các đơn vị điển hình về dạy và học ngoại ngữ.
- Duyệt kế hoạch các hoạt động hội thảo/sinh hoạt chuyên môn cấp tỉnh của các đơn vị chủ trì.
- Duyệt nội quy và kế hoạch hoạt động của CLB giáo viên;
- Tổ chức, chỉ đạo Tổ cốt cán ra đề, khảo sát học sinh lớp 12 để rèn luyện học sinh.
- Tổ chức khảo sát năng lực tiếng Anh cấp tỉnh.
- Thanh tra, kiểm tra, giám sát, đánh giá công tác tổ chức thực hiện của các phòng GD&ĐT, các đơn vị trực thuộc về việc thực hiện nhiệm vụ.
- Tổng hợp kết quả hoạt động, báo cáo theo quy định; sơ kết Đề án ngoại ngữ giai đoạn 2021-2025.

2. Các đơn vị trực thuộc Sở GD&ĐT và các Trung Tâm GDNN-GDTX

- Triển khai kế hoạch gắn với chỉ tiêu của đơn vị tới 100% cán bộ, giáo viên trong đơn vị. Đảm bảo hiệu quả, linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế của các đơn vị.

- Lập kế hoạch với các mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể và triển khai thực hiện, chú trọng hoạt động đổi mới, hội nhập, nâng cao chất lượng về dạy và học ngoại ngữ. Lập hồ sơ theo danh mục Sản phẩm của văn bản này để phục vụ công tác thanh tra, kiểm tra, khảo sát.

- Chỉ đạo cán bộ, giáo viên cam kết **không** tham gia dạy thêm học thêm trái quy định; **không** thuê mướn gia sư, giáo viên người nước ngoài dạy tại nhà riêng hoặc tại các trung tâm **trái** quy định pháp luật.

- Sơ kết Đề án ngoại ngữ giai đoạn 2021-2015.

3. Các phòng GD&ĐT

- Tham mưu cấp ủy, chính quyền các cấp, các ngành liên quan tăng cường cơ sở vật chất, tuyển dụng, bố trí đội ngũ, làm tốt công tác truyền thông; hướng dẫn, chỉ đạo, xây dựng các mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể và kế hoạch thực hiện các hoạt động đổi mới, hội nhập, nâng cao chất lượng về dạy và học ngoại ngữ.

- Triển khai Kế hoạch gắn với giao chỉ tiêu tới các đơn vị trực thuộc tới 100% các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông trên địa bàn tỉnh Lào Cai. Đảm bảo hiệu quả, linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế của các đơn vị.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc triển khai, thực hiện của các đơn vị; báo cáo Sở GD&ĐT đột xuất theo yêu cầu và định kỳ vào kết thúc học kỳ I và kết thúc năm học.

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc cho cán bộ, giáo viên cam kết **không** tham gia dạy thêm học thêm trái quy định; **không** thuê mướn gia sư, giáo viên người nước ngoài tại nhà riêng hoặc tại các trung tâm **trái** quy định pháp luật.

- Sơ kết Đề án ngoại ngữ giai đoạn 2021-2015.

Trên đây là kế hoạch nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ trong các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn tỉnh Lào Cai giai đoạn 2023-2025.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Các đơn vị thuộc Sở;
- Các Trung tâm GDNN-GDTX;
- Các phòng GD&ĐT;
- Lưu VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Minh Thuận

Phụ lục 1: HỘI NGHỊ, HỘI THẢO

STT	Nội dung	Đơn vị chủ trì	Ghi chú
Các hội thảo đã giao tại Công văn số 1949/SGD&ĐT-GDTrH ngày 21/10/2022 của Sở GD&ĐT mà chưa hoàn thành, tiếp tục thực hiện đến trước tháng 5/2025, (hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến)			
1	Hội thảo xây dựng môi trường học tập ngoại ngữ trong thời kỳ hội nhập, hợp tác quốc tế cấp THPT (<i>mời các trường THPT, giáo viên, giảng viên trong nước, nước ngoài; mời giáo viên, giảng viên người nước ngoài chia sẻ kinh nghiệm</i>)	Trường Trường THPT Số 1 huyện Bát Xát chủ trì	Xong trước tháng 12/2025
2	Hội thảo tổng kết đánh giá chất lượng dạy - học ngoại ngữ năm học trước và thống nhất những nhiệm vụ, giải pháp thực hiện trong năm học tiếp theo	Trường PTDTNT THCS&THPT thị xã Sa Pa	Xong trước tháng 4/2024
3	Hội thảo chia sẻ kinh nghiệm, kỹ năng làm việc với đối tác người nước ngoài	Trường THPT số 1 huyện Bắc Hà chủ trì	Xong trước tháng 3/2025
4	Hội thảo khoa học: Đổi mới tầm nhìn, hướng đi và phương pháp giảng dạy ngoại ngữ trong thời kỳ hội nhập, công nghệ 4.0 (<i>mời chuyên gia trong nước và quốc tế</i>)	Trường PTDTNT THCS&THPT huyện Bắc Hà chủ trì	Xong trước tháng 2/2025
5	Hội thảo quốc tế: Hội thảo xây dựng môi trường học tập ngoại ngữ trong thời kỳ hội nhập, hợp tác quốc tế cấp THPT (<i>mời các trường THPT, giáo viên, giảng viên trong nước, nước ngoài; mời giáo viên, giảng viên người nước ngoài chia sẻ kinh nghiệm</i>)	Trường THPT số 1 huyện Bảo Yên chủ trì	Xong trước tháng 11/2025
6	Hội thảo khoa học: Chuyên đề về “Giảng dạy các môn khoa học bằng tiếng Anh	Trường THPT số 1 Tp Lào Cai chủ trì	Xong trước tháng 12/2024

Phụ lục 2: Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ

STT	Nội dung	Hoạt động	Giải pháp	Thời gian hoàn thành
I	Giáo dục mầm non (đối với đơn vị đủ điều kiện)			
1.1.	Tăng cường xây dựng môi trường làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ mẫu giáo	<p>Xây dựng môi trường tiếng Anh theo các chủ đề phù hợp với chương trình giáo dục mầm non</p> <p>Tổ chức 01 hoạt động hoạt náo bằng tiếng Anh cho cả trường: Thi Rung Chuông vàng/các hoạt động văn nghệ, thể thao bằng tiếng Anh/các hoạt động ngoại khóa; các trò chơi bằng tiếng Anh²</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Huy động giáo viên tiếng Anh Tiểu học hỗ trợ nội dung; - Mời các Trung tâm ngoại ngữ trên địa bàn hỗ trợ tổ chức hoạt động; - Địa điểm: Rộng, thoáng mát, - Thiết bị: Tăng âm, loa đài, micro đầy đủ. 	<p>01 lần/01 năm học</p> <p><i>(gửi minh chứng bằng hình ảnh/video hoặc đường dẫn bài viết về hoạt động đã thực hiện về Sở GD&ĐT)</i></p>
1.2.	Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh	Tổ chức hoạt động cho trẻ làm quen với tiếng Anh theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm, phát huy tính tích cực, sáng tạo của trẻ.	- Tự bồi dưỡng, tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên của ngành.	

² **Tham khảo các trò chơi:** 1. Mặt nạ (Word masking); 2. Bingo - Chiến thắng (Bingo); 3. Nhớ tranh (Remembering pictures); 4. Chiếc ghế nóng (Hot Seat); 5. Từ xáo trộn (Word Jumble Race); 6. Nhảy cóc (Jumping games); 7. Simon says (Simon says); 8. Truyền miệng (Word of Mouth); 9. Đối mặt (Facing game); 10. Những từ bí ẩn (Secret Words).

STT	Nội dung	Hoạt động	Giải pháp	Thời gian hoàn thành
II	Giáo dục phổ thông			
1	Nhiệm vụ chung			
1.1	Xây dựng cảnh quan song ngữ	Biển hiệu song ngữ tại hàng cây, lớp học, phòng bộ môn có các hình ảnh/khẩu hiệu, biển chỉ dẫn, thông báo, danh ngôn, châm ngôn ... phù hợp ³ (có danh mục song ngữ tham khảo đính kèm)	<ul style="list-style-type: none"> - In biển màu song ngữ, hoặc vẽ/viết/trang trí trên thiết bị sẵn có của nhà trường. - Vận động sự hỗ trợ của phụ huynh các lớp và các tổ chức/cá nhân khác theo quy định. - Tối thiểu 10 biển hiệu song ngữ/năm học (bao gồm làm mới/thay/sửa chữa biển cũ...) 	Xong trước tháng 12/2023 (Gửi minh chứng bằng hình ảnh/video về Sở GD&ĐT)
1.2	Dạy song ngữ/dạy Toán và các môn khoa học khác bằng tiếng Anh	<ul style="list-style-type: none"> - Khuyến khích học sinh Tiểu học học tiếng Anh thông qua môn Toán và các môn khoa học khác. - Đơn vị có giáo viên tham gia lớp bồi dưỡng tiếng Anh cho giáo viên dạy Toán, Lí, Tin và các môn khoa học khác nghiên cứu triển khai dạy tích hợp tiếng Anh chuyên ngành cho học sinh; dạy theo chuyên đề bằng tiếng Anh/song ngữ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng phần mềm hoặc tài liệu hoặc Khung chương trình đã được các cấp có thẩm quyền phê duyệt. - Phát huy nội lực tại chỗ; - Thực hiện liên kết, hỗ trợ, tăng cường với đơn vị ngoài theo quy định (nếu có). <p>Khuyến khích 30% số tiết dạy chính khóa đối với trường thuận lợi. Các đơn vị còn lại khuyến khích dạy</p>	Thực hiện từ tháng 11 đối với đơn vị đủ điều kiện. (Gửi minh chứng bằng hình ảnh/video/ đường dẫn bài viết về hoạt động đã thực hiện hoặc báo cáo về Sở GD&ĐT)

³ **Quy định biển song ngữ:** Khổ chữ nước ngoài không được quá **ba phần tư** khổ chữ tiếng Việt và phải đặt **bên dưới** chữ tiếng Việt (Theo [Điều 34 Luật Quảng cáo 2012](#) quy định việc thể hiện chữ viết trên biển hiệu phải tuân thủ quy định tại [Điều 18 Luật Quảng cáo 2012](#)).

STT	Nội dung	Hoạt động	Giải pháp	Thời gian hoàn thành
			20% số tiết dạy chính khóa	
1.3	Các đơn vị điển hình về dạy và học ngoại ngữ	<p>- Mỗi phòng GD&ĐT duy trì và xây dựng tối thiểu 01 trường TH, 01 trường THCS;</p> <p>- Phòng GD&ĐT Tp Lào Cai tối thiểu 03 trường TH, 03 trường THCS điển hình;</p> <p>Các trường THPT số 1, số 2, số 3 Tp Lào Cai; DTNT tỉnh; số 1 huyện Bảo Yên, số 1 huyện Văn Bàn.</p>	Xây dựng kế hoạch hoạt động của các đơn vị điển hình về dạy và học ngoại ngữ; tạo chuyên biên nổi bật về chất lượng giáo dục thực chất (nêu rõ chỉ tiêu, điểm đột phá, nổi bật so với các đơn vị khác; bố trí giáo viên dạy, thiết kế các hoạt động phát triển môi trường dạy và học ngoại ngữ...)	Xong trước ngày 25/11/2023 Nộp Kế hoạch về Sở GD&ĐT qua phòng GDTrH và phòng GDTH (đối với trường Tiểu học)
1.4	Tăng cường truyền thông, chia sẻ/tiếp nhận thông tin/hoạt động về dạy học tiếng Anh giữa các cơ sở giáo dục	Đăng tải hình ảnh, hoạt động dạy và học ngoại ngữ lên facebook/website của trường; gắn (Tag) với tài khoản facebook Lao Cai International Volunteers (https://www.facebook.com/LaoCaiVolunteers)).	Các hoạt động được công chúng biết đến thông qua các website nhà trường	Tối thiểu 01 bài/tháng bắt đầu từ tháng 11/2023. (<i>Gửi minh chứng - đường dẫn về Sở GD&ĐT</i>)
2	Các nhiệm vụ đặc thù			
2.1	Cấp tiểu học			
		70% học sinh từ lớp 3 đến lớp 5 có tài khoản, tham gia Olympic Tiếng Anh trên internet (ioe.vn), hoặc Trạng nguyên toàn tài hoặc Giải Toán bằng Tiếng Anh ... (thực hiện đầy đủ các vòng tự luyện) và khuyến khích tham gia	<p>- Liên kết với Ban tổ chức, thực hiện tốt các vòng thi.</p> <p>- Kết hợp với phụ huynh học sinh; giáo viên chủ nhiệm/giáo viên bộ môn hỗ trợ học sinh tạo tài khoản đăng nhập online (vòng</p>	Trong năm học (từ tháng 11/2023)

STT	Nội dung	Hoạt động	Giải pháp	Thời gian hoàn thành
2.1.1	Đẩy mạnh phong trào tự học (qua Internet, truyền hình, câu lạc bộ, phần mềm, ứng dụng, trí tuệ nhân tạo AI)	<p>các cuộc thi/hội thi, giao lưu bằng tiếng Anh.</p> <p>- Khuyến khích học sinh từ lớp 1 đến lớp 5 biết và tự học tiếng Anh qua chương trình My Fun English trên kênh truyền hình VTV7 phù hợp theo khối lớp (Chương trình do Bộ GDĐT phối hợp VTV7 trực hiện).</p>	<p>miễn phí);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giám sát các vòng tự luyện - Tổng hợp kết quả các vòng thi miễn phí. - Lập danh sách học sinh tham gia; - Kiểm soát quá trình tự học của học sinh; - Kết quả nghiệm thu (nếu có) 	<p>(Gửi minh chứng về Sở GD&ĐT)</p> <p>Từ tháng 11/2023</p>
2.1.2	Thi năng khiếu tiếng Anh	Học sinh cấp TH thi kể chuyện bằng tiếng Anh (cấp tỉnh)	<ul style="list-style-type: none"> - Thành lập đội tuyển; - Chuẩn bị các điều kiện (kiến thức, kỹ năng thuyết trình; thiết bị ghi âm, ghi hình); - Thành lập Ban tư vấn cho thí sinh; - Mời các Trung tâm ngoại ngữ hỗ trợ làm Ban giám khảo; - Mời giáo viên tiếng Anh cấp THCS, THPT tham gia tư vấn, chấm vòng Chung kết. 	Bắt đầu từ tháng 2/2024
2.1.3	Khảo sát học sinh cuối cấp (Bậc 1 - A1)	Khảo sát/ nghiệm thu kết quả học sinh lớp 5	- Khảo sát theo định dạng đề thi đầu ra của khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng	Tháng 5/2024

STT	Nội dung	Hoạt động	Giải pháp	Thời gian hoàn thành
			cho Việt Nam; - Miễn khảo sát đối với học sinh có chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế trình độ A1 trở lên.	
2.2. Cấp THCS				
2.2.1	Đẩy mạnh phong trào tự học (qua Internet,	70% học sinh từ lớp 6 đến lớp 9 có tài khoản, tham gia Olympic Tiếng Anh trên internet (ioe.vn), hoặc Giải Toán bằng Tiếng Anh ... (<i>thực hiện đầy đủ các vòng tự luyện</i>) và khuyến khích tham gia các cuộc thi/hội thi, giao lưu bằng tiếng Anh.	- Phối hợp với Ban tổ chức đề nghị hỗ trợ kỹ thuật (nếu cần thiết). - Giám sát các vòng tự luyện - Tổng hợp kết quả các vòng thi miễn phí.	Từ tháng 11/2023 (Gửi minh chứng về Sở GD&ĐT)
2.2.2	Thành lập Câu lạc bộ (CLB) giáo viên tiếng Anh ⁴	- Sinh hoạt online/offline định kỳ, nhằm chia sẻ tài liệu, xây dựng ngân hàng đề online và hỗ trợ giúp đỡ nhau cùng phát triển trong suốt cả năm học. - CLB lập ra các Ban ôn thi học sinh yếu kém, Ban ôn thi học sinh giỏi, Ban ôn thi tuyển sinh vào lớp 10.	- Giao cho giáo viên đại diện của phòng GD&ĐT thành phố Lào Cai làm Chủ nhiệm CLB, đại diện của phòng GD&ĐT huyện Bảo Thắng làm Phó Chủ nhiệm CLB. - Quy chế làm việc, nội quy hoạt động và kế hoạch hoạt động	- Kien toàn Câu lạc bộ và hoàn thiện quy chế hoạt động xong trước 25/11/2023; - Các Ban chuyên môn/ CLB đi vào hoạt động từ tháng 12/2023; sinh hoạt 01 lần/tháng
⁴ Thành lập Câu lạc bộ (CLB) giáo viên tiếng Anh theo cấp học nhằm mục đích hỗ trợ, điều hành bởi Chủ nhiệm, Phó chủ nhiệm, Chủ nhiệm và Phó Chủ nhiệm CLB có trách nhiệm và Phó Chủ nhiệm CLB có trách nhiệm biên soạn, Ban hành và gửi cho các thành viên CLB thực hiện; đồng thời gửi về Sở GD&ĐT (qua phòng GD&ĐT) trước 25/11/2023. Duy trì sinh hoạt CLB giáo viên tiếng Anh theo Ban chuyên đề (mỗi tháng 01 lần); xây dựng chuyên đề sinh hoạt chuyên môn, thảo luận về các giải pháp nâng cao chất lượng dạy học thực chất và hội nhập quốc tế.				

STT	Nội dung	Hoạt động	Giải pháp	Thời gian hoàn thành
			GD&ĐT	
2.2.3	Khảo sát học sinh cuối cấp (Bậc 2 - A2)	Khảo sát/ nghiệm thu kết quả học sinh lớp 9	- Khảo sát theo định dạng đề thi đầu ra của khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam; - Miễn khảo sát đối với học sinh có chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế trình độ A2 trở lên.	Tháng 5/2024
		Khảo sát của phòng GD&ĐT và các đơn vị trực thuộc Phòng	Định dạng đề khảo sát giáo viên cấp THCS theo định dạng đề thi HSG lớp 9 cấp tỉnh	Phòng GD&ĐT, các trường trực thuộc Phòng khảo sát 02 lần/năm học; Sở GD&ĐT khảo sát đột xuất khi cần thiết.
2.2.4	Khảo sát giáo viên	Khảo sát của phòng GD&ĐT và các đơn vị trực thuộc Phòng	Định dạng đề khảo sát giáo viên cấp THCS theo định dạng đề thi HSG lớp 9 cấp tỉnh	Phòng GD&ĐT, các trường thuộc Sở khảo sát 02 lần/năm học; Sở GD&ĐT khảo sát đột xuất khi cần thiết
2.3. Cấp THPT				
	Thành lập Câu lạc bộ (CLB) giáo viên tiếng Anh	CLB thành lập các Ban ôn thi học sinh yếu kém, Ban ôn thi học sinh giỏi, Ban ôn thi tốt nghiệp THPT; xây dựng đề luyện thi TN	Giao cho giáo viên đại diện trường THPT Chuyên làm Chủ nhiệm, giáo viên đại diện trường THPT số 4	Kiện toàn Câu lạc bộ và hoàn thiện quy chế hoạt động xong trước 15/11/2023;

STT	Nội dung	Hoạt động	Giải pháp	Thời gian hoàn thành
2.3.1		THPT online; chia sẻ tài liệu, hỗ trợ chuyên môn...	thành phố Lào Cai làm Phó Chủ nhiệm CLB.	
	Chủ nhiệm, Phó Chủ nhiệm (CLB) giáo viên tiếng Anh	Biên soạn Quy chế, Nội quy, xây dựng Kế hoạch hoạt động, ban hành và gửi cho các thành viên CLB thực hiện; đồng thời gửi về Sở GD&ĐT (qua phòng GDTrH)	Trường THPT Chuyên, THPT số 4 thành phố Lào Cai lập danh sách Chủ nhiệm, Phó Chủ nhiệm CLB giáo viên tiếng Anh (bao gồm họ và tên, chức danh, số điện thoại, email) về phòng GDTrH, Sở GD&ĐT.	Các Ban chuyên môn/ CLB đi vào hoạt động từ tháng 12/2023; sinh hoạt 01 lần/tháng .
2.3.2	Khảo sát học sinh cuối cấp (Bậc 3 - B1)	Khảo sát/ nghiệm thu kết quả học sinh lớp 12	<ul style="list-style-type: none"> - Khảo sát theo định dạng đề thi đầu ra của khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam; - Miễn khảo sát đối với học sinh có chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế trình độ B1 trở lên. 	Tháng 5/2024
2.3.3	Khảo sát giáo viên	Khảo sát của Sở GD&ĐT và các đơn vị thuộc Sở.	Định dạng đề khảo sát giáo viên cấp THPT theo định dạng đề thi IELTS.	Sở GD&ĐT khảo sát vào dịp bồi dưỡng hè và đợt xuất trong năm học khi cần thiết
1.6	Thống kê thông tin giáo viên, học sinh năm học 2023-2024 theo mẫu đính kèm	nhập trên link google drive https://docs.google.com/spreadsheets/d/17Y6WT4-GZiXKIWSMujOOXq0dznU11WdP/edit?usp=sharing&ouid=109048381923612732069&rtpof=true&sd=true	Số liệu thống kê	Xong trước ngày 20/11/2023.

