

Số: /SGD&ĐT-QLCL  
V/v: Hướng dẫn nhiệm vụ  
Quản lý chất lượng giáo dục  
năm học 2023-2024

Lào Cai, ngày tháng 8 năm 2023

Kính gửi

- Phòng GD&ĐT huyện, thị xã, thành phố;
- Các đơn vị trực thuộc Sở GD&ĐT;
- Trung tâm GDNN-GDTX huyện, thị xã, thành phố.

Căn cứ Quyết định số 1916/QĐ-UBND ngày 07/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lào Cai về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Lào Cai.

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) hướng dẫn nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục, năm học 2023-2024 như sau:

### I. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Quán triệt, triển khai đầy đủ, kịp thời hệ thống văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác thi và đánh giá, bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục, quản lý văn bằng, chứng chỉ; bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ, nâng cao năng lực, trách nhiệm cho đội ngũ làm công tác quản lý chất lượng giáo dục các cấp.

2. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng các kỳ thi, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; làm cơ sở để đánh giá chất lượng dạy học và công tác chỉ đạo, kiểm soát chất lượng giáo dục của các cơ quan quản lý giáo dục. Chủ động, tích cực tham gia ý kiến vào các dự thảo phương án, kế hoạch tổ chức các kỳ thi của Bộ GD&ĐT từ năm 2025.

3. Đẩy mạnh công tác đảm bảo và kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

4. Quản lý, cấp phát văn bằng, chứng chỉ, chứng nhận kịp thời, đúng quy chế, tuyệt đối chính xác. Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ công tác thực hiện công khai và báo cáo định kỳ theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT.

5. Triển khai nhiệm vụ chuyển đổi số trong ngành Giáo dục và Đào tạo Lào Cai giai đoạn 2022-2025, định hướng đến năm 2030 theo Kế hoạch số 354/KH-UBND ngày 24/10/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Lào Cai trong tổ chức thi, kiểm định chất lượng giáo dục và quản lý, cấp phát văn bằng, chứng chỉ.

### II. Mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp

#### 1. Công tác khảo thí

##### 1.1. Mục tiêu:

- Cơ quan quản lý giáo dục các cấp, các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch và tổ chức các kỳ thi, cuộc thi, hội thi, khảo sát (sau đây gọi chung là kỳ thi) đảm bảo an

toàn, nghiêm túc, hiệu quả, chất lượng thực chất; kiểm soát việc tổ chức và đánh giá các kỳ thi cụ thể chi tiết, làm cơ sở, căn cứ để các cơ quan quản lý giáo dục đưa ra các giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng.

- Tổ chức hội thảo để thống nhất nội dung, yêu cầu về cấu trúc đề thi chọn học sinh giỏi, thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT đáp ứng yêu cầu đổi mới theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Không có cán bộ tham gia tổ chức thi, thí sinh dự thi vi phạm quy chế thi.

- Triển khai phần mềm Quản lý thi tốt nghiệp THPT; nghiên cứu tiếp tục triển khai thí điểm và mở rộng chức năng phần mềm tuyển sinh vào lớp 10 THPT, khảo sát chất lượng đại trà học sinh phổ thông.

### 1.2. Nhiệm vụ và giải pháp:

- Chủ động tuyên truyền về các kỳ thi (nhất là các điểm mới) nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, học sinh và toàn xã hội (đặc biệt là kỳ thi tốt nghiệp THPT, thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT) để tạo sự đồng thuận cao trong lãnh đạo, chỉ đạo và triển khai thực hiện.

- Lựa chọn kỹ nhân sự tham gia các khâu tổ chức thi (thủ trưởng các đơn vị rà soát, chọn cử cán bộ tham gia tổ chức thi đảm bảo các điều kiện, tiêu chuẩn theo quy định; bố trí cán bộ, giáo viên là cốt cán cấp huyện, cấp tỉnh; giáo viên dạy giỏi cấp huyện, cấp tỉnh tham gia các khâu ra đề thi, chấm thi).

- Chuẩn bị chu đáo điều kiện, cơ sở vật chất, công nghệ thông tin, ấn phẩm để tổ chức các kỳ thi; đảm bảo điều kiện đáp ứng yêu cầu tổ chức thi nói đối với các môn ngoại ngữ, thi trên máy tính đối với môn Tin học trong các kỳ thi chọn học sinh giỏi, thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, đặc biệt với kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia.

- Tiếp tục rà soát, điều chỉnh cấu trúc đề thi các kỳ thi đảm bảo phù hợp với yêu cầu tinh giản nội dung dạy học, tiếp cận với Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018. Tổ chức hội thảo để thống nhất nội dung, yêu cầu, cấu trúc đề thi chọn học sinh giỏi, thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Kỳ thi tốt nghiệp THPT: Tổng kết, đánh giá toàn diện công tác chỉ đạo, tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023; chú trọng đánh giá hiệu quả các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục, chuẩn bị các điều kiện triển khai tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024 tuyệt đối an toàn, nghiêm túc, đúng quy chế và chất lượng.

- Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2024-2025: Tiếp tục tổ chức thi 03 môn Toán, Ngữ văn, Ngoại ngữ (Tiếng Anh hoặc Tiếng Trung Quốc); tổ chức tuyển sinh theo phương thức thi tuyển đối với các trường đã thực hiện phương thức thi tuyển năm học 2023-2024; đối với các trường THCS&THPT huyện Bát Xát, THPT số 3 Mường Khương, THPT số 2 Si Ma Cai, thực hiện tuyển sinh theo phương thức xét tuyển, đồng thời, chuẩn bị các điều kiện để tổ chức tuyển sinh theo phương thức thi tuyển từ năm học 2024-2025; nghiên cứu tiếp tục triển khai thí điểm phần mềm tuyển sinh.

- Kiểm soát chặt chẽ các khâu trong tổ chức thi cấp chứng chỉ tiếng dân tộc thiểu số, ứng dụng công nghệ thông tin, năng lực ngoại ngữ của nước ngoài theo thẩm quyền.

- Tiếp tục thực hiện tổ chức khảo sát chất lượng học sinh phổ thông trên địa bàn toàn tỉnh; tổ chức kỳ xét tốt nghiệp THCS đúng quy định, thực chất; chú trọng đánh giá hiệu quả giáo dục.

- Thực hiện nghiêm túc chỉ đạo của Bộ GD&ĐT về việc tham gia tổ chức các kỳ thi dành cho học sinh phổ thông theo hướng dẫn tại Công văn số 5814/BGDĐT-GDTrH ngày 07/12/2017 của Bộ GD&ĐT về việc tổ chức các cuộc thi dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2017-2018.

- Tham gia đầy đủ, nghiêm túc, có chất lượng các chương trình đánh giá, khảo sát quốc gia, quốc tế do Bộ GD&ĐT tổ chức; chủ động chuẩn bị các điều kiện để triển khai hoạt động khảo sát, đánh giá chất lượng học sinh phổ thông năm học 2023-2024, làm cơ sở đánh giá Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

- Các cơ sở giáo dục, các Phòng GD&ĐT, các Phòng chuyên môn thuộc Sở GD&ĐT chủ động, tích cực tham gia ý kiến đối với các dự thảo phương án tổ chức các kỳ thi từ năm 2025, nhất là dự thảo Phương án tổ chức kỳ thi tốt nghiệp THPT từ năm 2025.

## **2. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia**

### 2.1. Mục tiêu:

- 100% cơ sở giáo dục thực hiện tự đánh giá.
- Tổ chức đánh giá ngoài và đề nghị kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận đạt chuẩn quốc gia từ 75 đến 80 trường.
- Tập huấn, bồi dưỡng nâng cao năng lực, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên thực hiện nhiệm vụ tự đánh giá, tham gia các đoàn đánh giá ngoài và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

### 2.2. Nhiệm vụ và giải pháp:

- Tiếp tục thực hiện công văn số 1494/SGD&ĐT-QLCL ngày 27/8/2021 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia; công văn 244/SGD&ĐT-QLCL ngày 23/02/2022 của Sở GD&ĐT về việc thực hiện đánh giá ngoài và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

- Các cơ sở giáo dục kiện toàn Hội đồng tự đánh giá, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên và xây dựng kế hoạch tự đánh giá của đơn vị.

- Thực hiện tự đánh giá nghiêm túc, đúng quy trình, báo cáo tự đánh giá thực chất; chú trọng cải tiến chất lượng trong và sau quá trình đánh giá. Đối với các trường đã đạt chuẩn quốc gia đến thời điểm hết hiệu lực theo quyết định, các trường trong lộ trình kiểm định và công nhận đạt chuẩn quốc gia phải chủ động hoàn thiện báo cáo tự đánh giá đảm bảo đúng thời gian theo lộ trình, gửi văn bản đề nghị kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia theo quy định. Đối với các trung tâm GDNN-GDTX chủ động triển khai hoạt động tự đánh giá, hoàn thiện hồ sơ đề nghị Sở GD&ĐT tổ chức đánh giá ngoài theo quy định, nhất là đối với các đơn vị theo lộ trình cấp huyện đạt nông thôn mới.

- Tiếp tục tổ chức tập huấn, bồi dưỡng để nâng cao năng lực cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về công tác tự đánh giá, đánh giá ngoài và công nhận trường học đạt chuẩn quốc gia. Khuyến khích các cơ sở giáo dục, các Phòng GD&ĐT, căn

cứ tình hình thực tiễn và yêu cầu công việc, tổ chức hội thảo chuyên môn, trao đổi học tập kinh nghiệm với các đơn vị trong và ngoài tỉnh về công tác kiểm định chất lượng giáo dục với hình thức phù hợp, hiệu quả.

- Các Phòng GD&ĐT, đơn vị trực thuộc xây dựng kế hoạch, xác định lộ trình tổ chức thực hiện hoạt động đánh giá ngoài, công nhận đạt Kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia phù hợp với điều kiện cụ thể của từng đơn vị, đảm bảo chỉ tiêu, kế hoạch theo lộ trình (thực hiện chỉ tiêu về trường đạt chuẩn quốc gia theo Nghị quyết của Đảng bộ địa phương.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát của Sở GD&ĐT, Phòng GD&ĐT đối với việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục; kiểm tra, đánh giá việc duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia ở một số cơ sở đã được cấp Bằng công nhận đạt chuẩn quốc gia.

- Nghiên cứu, nắm vững để kịp thời tham mưu, chỉ đạo, tổ chức thực hiện khi Bộ GD&ĐT ban hành Thông tư sửa đổi các Thông tư số 17, 18, 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông (hiện Bộ GD&ĐT đã có Dự thảo 2).

### **3. Công tác quản lý, cấp phát văn bằng, chứng chỉ**

#### **3.1. Mục tiêu:**

- Không để xảy ra sai sót trong cấp phát văn bằng, chứng chỉ, chứng nhận.
- Tổ chức kiểm tra công tác quản lý, cấp phát văn bằng, chứng chỉ: 6/9 huyện, thành phố, thị xã; 02 trung tâm; 10 trường THPT.
- Kiểm tra, giám sát hoạt động tổ chức thi, cấp chứng chỉ tin học, chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế trên địa bàn theo quy định.

#### **3.2. Nhiệm vụ và giải pháp:**

- Cơ quan thực hiện cấp phát văn bằng, chứng chỉ rà soát, điều chỉnh, bổ sung nội dung của Quy chế bảo quản, lưu giữ, sử dụng, cấp phát văn bằng, chứng chỉ (nếu có) phù hợp với quy định hiện hành.

- Tăng cường công tác quản lý văn bằng, chứng chỉ theo văn bản số 1800/BGDĐT-QLCL ngày 05/5/2021 của Bộ GD&ĐT.

- Kiểm tra các điều kiện đảm bảo chất lượng đối với việc tổ chức thi, kiểm tra và cấp các loại chứng chỉ trên địa bàn tỉnh Lào Cai theo thẩm quyền; trọng tâm là công tác kiểm tra và cấp chứng chỉ ứng dụng công nghệ thông tin, chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế...

- Các cơ quan quản lý, các cơ sở giáo dục chủ động kiểm tra công tác quản lý cấp phát văn bằng, chứng chỉ.

- Ứng dụng hiệu quả phần mềm ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý văn bằng, chứng chỉ.

### **4. Công tác thực hiện công khai và báo cáo định kỳ**

- Các phòng GD&ĐT, các cơ sở giáo dục nghiêm túc thực hiện công khai theo quy định tại Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ trưởng Bộ

GD&ĐT về việc ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Triển khai và thực hiện chế độ báo cáo theo hướng dẫn tại công văn số 1615/SGD&ĐT-QLCL ngày 20/9/2022 của Sở GD&ĐT về việc thực hiện quy chế công khai theo Thông tư số 36 của Bộ GD&ĐT.

- Tăng cường kiểm tra công tác thực hiện công khai, xử lý theo thẩm quyền.

## **II. Tổ chức thực hiện**

### **1. Sở Giáo dục và Đào tạo**

#### **1.1. Phòng Quản lý chất lượng giáo dục:**

- Tham mưu Lãnh đạo Sở GD&ĐT chỉ đạo, hướng dẫn, ban hành kế hoạch tổ chức thực hiện.

- Chủ trì tham mưu kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện công tác quản lý chất lượng giáo dục tại các cơ sở giáo dục.

- Tổng hợp, báo cáo Bộ GD&ĐT, UBND tỉnh theo quy định.

#### **1.2. Các Phòng thuộc Sở GD&ĐT:**

- Theo chức năng, nhiệm vụ phối hợp với Phòng Quản lý chất lượng giáo dục để tham mưu lãnh đạo Sở chỉ đạo, thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng giáo dục.

- Các phòng chuyên môn: Giáo dục Mầm non, Giáo dục Tiểu học, Giáo dục Trung học, Giáo dục Đại học và Giáo dục Thường xuyên tăng cường hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra các cơ sở giáo dục nâng cao chất lượng trường học đạt chuẩn quốc gia; căn cứ kết quả đánh giá công tác quản lý chất lượng giáo dục, tham mưu cho lãnh đạo Sở những giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Phòng Kế hoạch - Tổng hợp: Tham mưu bảo đảm điều kiện cơ sở vật chất, kỹ thuật, đủ kinh phí cho hoạt động của các kỳ thi, kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.

- Xác định và có phương án tổ chức các kỳ thi ngay từ đầu năm học, trường hợp phát sinh báo cáo Giám đốc Sở quyết định.

### **2. Phòng GD&ĐT, đơn vị trực thuộc Sở, trung tâm GDNN-GDTX**

- Quán triệt, phổ biến, triển khai đầy đủ, kịp thời những yêu cầu, nhiệm vụ công tác quản lý chất lượng giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch cụ thể để triển khai thực hiện; đưa vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ của đơn vị để chỉ đạo, tổ chức thực hiện theo đúng chỉ đạo và hướng dẫn của Sở GD&ĐT.

- Chỉ đạo, xây dựng kế hoạch, kiểm tra, báo cáo công tác thực hiện công khai của đơn vị đảm bảo quy định.

- Xây dựng kế hoạch và công khai việc triển khai, tham gia các kỳ thi do Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT tổ chức hoặc phối hợp tổ chức và kỳ thi do đơn vị (Phòng GD&ĐT, cơ sở giáo dục) tổ chức hoặc phối hợp tổ chức hoặc cử học sinh tham gia dự thi; kế hoạch các đơn vị đồng thời gửi về Sở GD&ĐT ngay sau khi ban hành Kế hoạch chỉ đạo tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 (đối với Phòng GD&ĐT) và Kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 (đối với Trường THPT).

- Tổ chức sơ kết, tổng kết công tác quản lý chất lượng (sơ kết: tháng 01/2024; tổng kết: tháng 6/2024).

Sở GD&ĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc, báo cáo về Sở GD&ĐT (qua Phòng Quản lý chất lượng giáo dục) để thống nhất thực hiện./.

***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Đảng Công TTĐT ngành;
- Lưu: VT, QLCL.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

**Đỗ Minh Tâm**

**Phụ lục 1.**  
**Lịch tổ chức một số nhiệm vụ khảo thí, năm học 2023-2024**

TT	Kỳ thi	Thời gian thi	Ra đề	Thực hiện	Địa điểm
<b>1. Thi tốt nghiệp THPT và xét tốt nghiệp THCS</b>					
1.1	Xét tốt nghiệp THCS năm 2024	15-16/5/2024 (dự kiến)		Phòng GD&ĐT	Đơn vị có học sinh lớp 9 THCS
1.2	Thi tốt nghiệp THPT năm 2024	Theo lịch của Bộ GD&ĐT	Bộ GD&ĐT	Sở GD&ĐT	Cơ sở giáo dục nơi đặt Điểm thi (dự kiến 24 Điểm thi)
<b>2. Thi chọn học sinh giỏi năm học 2023-2024</b>					
2.1	Thi chọn đội tuyển dự thi HSG quốc gia THPT năm học 2023 - 2024	Lần 1: 21-22/9/2023	Sở GD&ĐT	Sở GD&ĐT	THPT Chuyên
		Lần 2: 05-06/10/2023	Sở GD&ĐT	Sở GD&ĐT	THPT Chuyên
2.2	Thi chọn HSG quốc gia THPT năm học 2023 - 2024	Theo lịch thi của Bộ GD&ĐT Dự kiến tháng 01/2024	Bộ GD&ĐT	Bộ GD&ĐT	THPT Chuyên
2.3	Thi chọn HSG cấp tỉnh THPT năm học 2023 - 2024	Ngày 24, 25/01/2024	Sở GD&ĐT	Sở GD&ĐT	THPT số 1 Lào Cai; THCS Lê Quý Đôn, thành phố Lào Cai
2.4	Thi chọn HSG cấp tỉnh THCS năm học 2023 - 2024	Ngày 28, 29/02/2024	Sở GD&ĐT	Sở GD&ĐT	THPT số 1 Lào Cai; THCS Lê Quý Đôn, thành phố Lào Cai
<b>3. Thi thử tốt nghiệp THPT năm 2024</b>		Dự kiến 16-19/4/2024	Sở GD&ĐT	Sở GD&ĐT	Đơn vị trực thuộc Sở; TT GDNN-GDTX
<b>4. Thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT và THPT chuyên năm học 2024-2025</b>		Dự kiến 04-6/6/2024	Sở GD&ĐT	Sở GD&ĐT	Các trường THPT, THPT Chuyên
<b>5. Thi cấp chứng chỉ tiếng dân tộc Mông</b>					
Theo hướng dẫn (02 tháng tổ chức một đợt) và đăng ký của các cơ sở giáo dục		Dự kiến tổ chức thi trong các tháng 08, 10, 12/2023; 02, 04/2024	Sở GD&ĐT	Sở GD&ĐT	Đặt địa điểm tại thành phố Lào Cai

**Phụ lục 2.**  
**Lịch tập huấn, công tác đánh giá ngoài và công nhận**  
**trường học đạt chuẩn quốc gia năm học 2023-2024**

<b>TT</b>	<b>Nội dung</b>	<b>Thời điểm thực hiện</b>	<b>Đối tượng</b>
<b>1</b>	<b>Tập huấn</b>		
1.1	Tập huấn thi	Tháng 8/2023; 02/2024	Cán bộ quản lý, giáo viên các Phòng GD&ĐT, trường THPT, Trung tâm GDNN-GDTX
1.2	Tập huấn công tác KĐCLGD, công nhận trường chuẩn quốc gia.	Dự kiến tháng 9/2023	Cán bộ quản lý trường MN, PT, GDTX.
1.3	Rà soát, điều chỉnh cấu trúc đề thi chọn học sinh giỏi THCS, THPT, tuyển sinh THPT	Tháng 9/2023	CBQL, GV cốt cán THCS, THPT
<b>2</b>	<b>Đánh giá ngoài và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia</b>		
2.1	Đợt 1	Tháng 9, 10/2023	Các cơ sở GDMN, GDPT
2.2	Đợt 2	Tháng 10, 11/2023	Các cơ sở GDMN, GDPT
2.3	Đợt 3	Tháng 11, 12/2023	Các cơ sở GDMN, GDPT
2.4	Đợt 4	Tháng 2, 3/2024	Các cơ sở GDMN, GDPT
2.5	Đợt 5	Tháng 3, 4/2024	Các cơ sở GDMN, GDPT
2.6	Đối với trung tâm GDNN-GDTX: Thực hiện đánh giá ngoài khi các đơn vị có văn bản đề nghị và có đủ hồ sơ theo quy định.		
<b>3</b>	<b>Sơ kết, tổng kết</b>		
3.1	Sơ kết công tác KĐCLGD	Tháng 01/2024	- Các phòng GD&ĐT - Các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, GDTX
3.2	Tổng kết công tác KĐCLGD	Tháng 6/2024	- Các phòng GD&ĐT - Các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông, GDTX