

UBND TỈNH LÀO CAI
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /SGD&ĐT-GDTH
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục tiểu học năm học 2023-2024

Lào Cai, ngày tháng 8 năm 2023

Kính gửi: Các Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, thị xã, thành phố.

Thực hiện Quyết định số 1916/QĐ-UBND ngày 07/8/2023 của UBND tỉnh về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Lào Cai; văn bản số 3819/BGDĐT-GDTH ngày 31/7/2023 của Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2023 - 2024, chủ đề năm học **“Vì học sinh thân yêu, xây dựng trường học hạnh phúc; đổi mới và hội nhập”**, Sở GD&ĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học như sau:

A - MỤC TIÊU CHUNG

1. Tiếp tục triển khai nhiệm vụ năm học đảm bảo an toàn, chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và kế hoạch giáo dục nhà trường; thực hiện hiệu quả phân cấp trong tổ chức thực hiện kế hoạch năm học theo quy định và phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đáp ứng **chất lượng giáo dục tiểu học thực chất**.

2. Thực hiện bảo đảm chất lượng, hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 (CTGDPT 2018) đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 và Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (CTGDPT 2006) đối với lớp 5 của Bộ GDĐT.

3. Tiếp tục nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL, GVTH, NV (bồi dưỡng, đào tạo đạt chuẩn, trên chuẩn); bố trí, sắp xếp, sử dụng biên chế giáo viên theo vị trí việc làm để có đủ giáo viên, bảo đảm chất lượng dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học; tiếp tục đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học¹; coi trọng công tác kiểm tra, giám sát; đẩy mạnh các phong trào thi đua, nhân rộng các điển hình tiên tiến.

4. Thực hiện quy hoạch mạng lưới trường, lớp; đảm bảo cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; khai thác, sử dụng sách giáo khoa, các nguồn học liệu, thiết bị dạy học hiệu quả. Rà soát kế hoạch và đảm bảo tiến độ xây dựng trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia; Duy trì, nâng cao chất lượng **đạt chuẩn PCGDTH mức độ 3** và thực hiện GDTH là giáo dục bắt buộc theo quy định của Luật Giáo dục 2019.

5. Tiếp tục đẩy mạnh công tác xã hội hóa, tuyên truyền, vận động, phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức ... trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, xây dựng các mô hình giáo dục; các lĩnh vực tạo chuyển biến: Ngoại ngữ, hội nhập quốc tế, chuyển đổi số, giáo dục STEM.

B - NHIỆM VỤ CỤ THỂ

¹ Thực hiện đổi mới quản lý, quản trị trường học được quy định tại Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập.

I. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

1. Triển khai thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ quy định tại văn bản của Bộ GD&ĐT về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Tiểu học năm học 2023 - 2024; khung kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Lào Cai theo Quyết định số 1916 ngày 07/08/2023 của UBND tỉnh; Chỉ thị nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023 - 2024 của UBND tỉnh và Hướng dẫn nhiệm vụ trọng tâm ngành giáo dục năm học 2023 -2024 của Sở GD&ĐT.

2. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

2.1. Tham mưu UBND huyện, thị xã, thành phố tiếp tục thực hiện Kế hoạch 233/KH-UBND, ngày 27/6/2019 của UBND tỉnh Lào Cai về Kế hoạch triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh Lào Cai.

2.2. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường

Chỉ đạo tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại công văn số 1589/SGD&ĐT-GDTH ngày 07/9/2021 của Sở GD&ĐT và công văn 2345/BGDĐT-GDTH.

Tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục bắt buộc, môn học tự chọn theo quy định chương trình; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, phù hợp tâm sinh lí lứa tuổi, không gây áp lực đối với học sinh; Xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình.

2.3. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

**) Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4*

Phòng GD&ĐT chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục tiểu học đã được Bộ GD&ĐT ban hành và Sở GD&ĐT hướng dẫn, cụ thể:

- Bảo đảm tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; bảo đảm tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học, hoạt động giáo dục và tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo quy định.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của CTGDPT 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần; kế hoạch giáo dục bảo đảm phân bổ hợp lí giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, bảo đảm tỷ lệ hợp lí giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lí về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lí lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Đối với cơ sở giáo dục tiểu học chưa đủ điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, trên cơ sở dạy học đúng, đủ nội dung và thời lượng các môn học bắt buộc theo quy định của chương trình, cơ sở giáo dục tiểu học chủ động xác định nội dung, lựa chọn hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng phù hợp cho môn học tự chọn, hoạt động củng cố và hoạt động giáo dục khác.

- Tổ chức bán trú trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ học buổi chiều, có thể bao gồm: tổ chức ăn trưa, ngủ trưa, vui chơi, giải trí,... cho học sinh bảo đảm an toàn, vệ sinh thực phẩm, tính khẩu phần dinh dưỡng, đảm bảo sức khỏe cho học sinh. Xây dựng thí điểm mô hình cải thiện dinh dưỡng góp phần tăng cường thể lực cho học sinh tiểu học (các phòng GD&ĐT: TP Lào Cai, TX Sa Pa, Huyện Bảo Thắng).

- Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà; căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (phòng học, thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí sau giờ học chính thức trong ngày bảo đảm an toàn, hiệu quả, được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

*) *Đối với lớp 5*

Trên cơ sở CTGDPT 2006, phòng GD&ĐT giao quyền chủ động cho các cơ sở giáo dục tiểu học xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để đáp ứng yêu cầu đổi mới CT GDPT, cụ thể:

- Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lí, bảo đảm yêu cầu chuẩn kiến thức, kĩ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học và các nội dung chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

- Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được chuẩn bị học lớp 6 theo CTGDPT 2018. Trong quá trình tổ chức thực hiện, cần chú trọng rèn luyện các kĩ năng và tạo tâm thế cho học sinh lớp 5 sẵn sàng học lớp 6.

Tiếp tục tổ chức các hoạt động thực hành, trải nghiệm trong môn học, hoạt động giáo dục cho học sinh, tổ chức ngày hội học sinh tiểu học tỉnh Lào Cai lần thứ 2 theo nội dung văn bản số 82/SGD&ĐT-GDTH ngày 30/01/2023 của Sở GD&ĐT; tổ chức cuộc thi an toàn giao thông cho nụ cười ngày mai, trẻ thơ. Khuyến khích học sinh tham gia hội thi viết đúng - viết đẹp, hội thi năng khiếu học sinh tiểu học tỉnh Lào Cai, ngày hội toán học tỉnh Lào Cai, Trạng Nguyên tiếng Việt.

3. Tổ chức dạy học các môn Ngoại ngữ 1, Tin học

a) Tổ chức dạy học các môn Ngoại Ngữ 1

- *Đối với lớp 1 và lớp 2:* tiếp tục triển khai Chương trình môn tiếng Anh tự chọn bảo đảm các yêu cầu được quy định trong CTGDPT 2018. Đối với tiếng

Trung Quốc đã được Bộ GD&ĐT ban hành chương trình theo Thông tư 19/TT-BGD&ĐT, căn cứ vào điều kiện triển khai của cơ sở giáo dục và nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh, cơ sở giáo dục chủ động thực hiện dạy học tự chọn ở lớp 1 và lớp 2 và thực hiện lựa chọn tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GD&ĐT. Khuyến khích các huyện Bát Xát, Mường Khương, Bắc Hà, Si Ma Cai kết nghĩa với các phòng GD&ĐT thuộc thành phố Hồ Chí Minh, Hà Nội, Nam Định, Bắc Ninh,... để dạy tiếng Anh tự chọn lớp 1,2 theo hình thức trực tuyến.

- *Đối với lớp 3 và lớp 4:* triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Ngoại ngữ 1 bắt buộc; lựa chọn một trong các môn Ngoại ngữ 1 đã có đủ điều kiện triển khai (đã được Bộ GD&ĐT phê duyệt danh mục SGK) phù hợp với khả năng tổ chức của các cơ sở giáo dục, nhu cầu học sinh và của cha mẹ học sinh, bảo đảm tính liên thông.

- *Đối với lớp 5:* tiếp tục triển khai Chương trình Tiếng Anh tự chọn theo CTGDPT 2006 hoặc Chương trình thí điểm Tiếng Anh cấp tiểu học theo quy định; tăng cường tổ chức dạy đủ 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 5; sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GD&ĐT.

Khuyến khích các cơ sở giáo dục thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học ngoại ngữ để tăng cường thời lượng học; dạy học ngoại ngữ qua các chủ đề Toán và Khoa học; dạy học một số môn học bằng tiếng nước ngoài; tiếng Anh với người nước ngoài, sử dụng người nước ngoài dạy tiếng Anh tự chọn. Tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học ngoại ngữ qua truyền hình, các phương tiện truyền thông, các nguồn học liệu phù hợp khác. Đẩy mạnh thực hành ngoại ngữ qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, hoạt động tạo môi trường ngoại ngữ ngoài lớp học, các sân chơi, giao lưu cho học sinh. Khuyến khích giáo viên, học sinh tham gia các hội thảo, giao lưu trong và ngoài nước, đẩy mạnh hợp tác quốc tế, xây dựng mô hình trường học kết nối điển hình dạy học ngoại ngữ trong và ngoài nước (phòng GD&ĐT thành phố Lào Cai, thị xã Sa Pa, huyện Bắc Hà, huyện Bảo Thắng,...).

b) Tổ chức dạy học môn Tin học

- Tổ chức dạy học môn Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4 theo yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học, giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT²; tạo cơ hội cho học sinh lớp 1, lớp 2 được tiếp cận giáo dục Tin học.

- Thực hiện các giải pháp phù hợp để tăng số lượng trường, lớp, học sinh lớp 5 được học môn Tin học tự chọn theo CTGDPT 2006, khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tin học trong CTGDPT 2018.

- Từng bước thực hiện số hóa hồ sơ quản lý bảo đảm tinh gọn và hiệu quả. Ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế bài giảng (sử dụng power point, canva, kahoot, quizziz, classpoint,...) và khai thác hiệu quả học liệu điện tử. Xây dựng mô hình về chuyển đổi số (học bạ điện tử, quản lý hồ sơ chuyên môn trên

² Theo Công văn số 3539/BGD&ĐT-GDTH ngày 19/8/2019 về tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học ở cấp tiểu học từ năm học 2019 - 2020.

nền tảng số); tiếp tục duy trì mô hình chuyển đổi số vùng khó khăn tại TH số 2 Bảo Hà, TH số 1 Xuân Hòa (Bảo Yên), TH số 3 Xuân Quang (Bảo Thắng); PTDTBTTH Năm Lư, PTDTBTTH Cao Sơn (Mường Khương); PTDTBT TH Pa Cheo (Bát Xát); PTDTBTTH Dương Quý (Văn Bàn).

4. Thực hiện hiệu quả tổ chức dạy học môn học Tiếng dân tộc thiểu số

Tổ chức thực hiện dạy học tiếng dân tộc thiểu số theo Nghị định số 82/2010/NĐ-CP phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương và nhu cầu của học sinh, cụ thể: tập trung tối đa thời lượng để dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số lớp 1; đối với tiếng dân tộc đã đủ điều kiện thực hiện, các trường tiểu học triển khai dạy học tiếng dân tộc thiểu số (môn học tự chọn) theo Thông tư số 34/2020/TT-BGDĐT và sách giáo khoa tiếng dân tộc được biên soạn, thẩm định và được Bộ GDĐT phê duyệt sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông. Đối với các tiếng dân tộc chưa đủ điều kiện thực hiện, các trường tiểu học tổ chức dạy học tiếng dân tộc theo chương trình và các bộ sách giáo khoa tiếng dân tộc hiện hành theo các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của Bộ GDĐT.

5. Thực hiện dạy học nội dung giáo dục “Địa phương em” và giáo dục địa phương

Tổ chức dạy học mạch nội dung giáo dục “Địa phương em” theo quy định của CTGDPT 2018 ở chủ đề 1, chủ đề 2 trong tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lào Cai lớp 4 do Bộ GD&ĐT phê duyệt, khoảng 04 - 05 tiết.

Tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương theo từng chủ đề đã được thiết kế trong tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Lào Cai lớp 1, 2, 3, 4; có thể sắp xếp các chủ đề không theo thứ tự trong tài liệu; có thể lựa chọn nội dung dạy học tích hợp liên môn. Thời lượng: Sắp xếp không quá 35 tiết/năm học.

6. Triển khai giáo dục STEM

Tổ chức thực hiện giáo dục STEM cấp tiểu học theo công văn số 659/SGD&ĐT-GDTH ngày 19/4/2023 về việc triển khai các nhiệm vụ giáo dục STEM cấp tiểu học. Tăng cường tham mưu UBND huyện chỉ đạo, quan tâm bố trí nguồn kinh phí, trang bị cơ sở vật chất để bảo đảm thực hiện hiệu quả giáo dục STEM trong các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn phù hợp với điều kiện của địa phương theo quy định. Trong quá trình triển khai thực hiện tại địa phương cần hướng dẫn giáo viên sử dụng hiệu quả nguồn học liệu tại địa chỉ website <https://stemtieuhoc.edu.vn> và tổ chức lựa chọn tài liệu, các nguồn học liệu khác theo quy định. Khuyến khích giáo viên, học sinh tham gia các hội thảo, cuộc thi (Hội thi STEM cấp tiểu học, cuộc thi Olympic STEM quốc tế), giao lưu trong và ngoài nước.

7. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống, tích hợp STEM, tiết đọc thư viện có lồng ghép một số kỹ thuật trong sinh hoạt trại đọc,... Tiếp tục vận dụng phương pháp “Sơ đồ tư duy”, học tập theo dự án, học tập đa giác quan thông qua các hoạt động kể chuyện, trò chơi học tập, hoạt động trải nghiệm trong môn học, các kỹ thuật dạy học, áp dụng phương

pháp tăng cường kỹ năng đọc viết cho học sinh tiểu học, tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường và cụm trường theo nghiên cứu bài học³, tham khảo các bài giảng trên truyền hình, kho học liệu số dùng chung của Bộ GDĐT⁴, của Sở GD&ĐT để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT. Đối với học sinh lớp 5 tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT.

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn các giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề và tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022.

II. Thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp; củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

1. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp

Triển khai rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục tiểu học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc theo quy định tại Luật Giáo dục 2019 và công bằng trong tiếp cận giáo dục, theo hướng thuận lợi cho việc học của học sinh gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo CTGDPT 2018; *tổ chức sơ kết, đánh giá việc thực hiện sắp xếp, tổ chức lại cơ sở giáo dục tiểu học của địa phương, hiệu quả giáo dục.*

Khi thực hiện quy hoạch, dồn ghép trường, lớp cần ưu tiên thực hiện dồn ghép các trường tiểu học có quy mô nhỏ với nhau bảo đảm thực hiện đúng quy định của Điều lệ trường tiểu học; có thể bố trí điểm trường để tạo điều kiện thuận lợi cho người học (có thể thành lập trường tiểu học liên xã, liên phường) không thành lập trường liên cấp Mầm non - Tiểu học.

Đối với các trường liên cấp Tiểu học - Trung học cơ sở cần bảo đảm quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường phổ thông có nhiều cấp học⁵, trong đó đặc biệt quan tâm đến khối phòng học tập, khối phụ trợ cần được bố trí thành phân khu riêng biệt cho từng cấp học và khu sân chơi, bãi tập, thể dục thể thao cần bố trí dụng cụ, thiết bị vận động phù hợp cho từng cấp học; bảo đảm các quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông, trong đó các phòng học bộ môn cần được bố trí riêng biệt cho các cấp học, ngoại trừ các phòng học bộ môn có thể sử dụng chung cho một số môn học bảo đảm đáp ứng yêu cầu về nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy học.

³ Theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học.

⁴ Địa chỉ website: <https://www.youtube.com/@igiaoduc>

⁵ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

2. *Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và bảo đảm hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia*

Tiếp tục tham mưu UBND huyện quan tâm chỉ đạo thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục tiểu học theo các quy định của Bộ GDĐT, UBND tỉnh; tập trung chỉ đạo mức độ đạt chuẩn cần gắn liền với các điều kiện bảo đảm nhằm tạo nền tảng củng cố, nâng cao chất lượng thực chất phổ cập giáo dục tiểu học, bảo đảm thực hiện giáo dục tiểu học là giáo dục bắt buộc và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục: Rà soát từng tiêu chí (HS, GV, CSV, ...) theo quy định ở từng xã, huyện; đối chiếu hệ thống hồ sơ (phiếu điều tra phổ cập, sổ đăng bộ, sổ theo dõi phổ cập, ...). Đảm bảo các điều kiện để tỉnh Lào Cai đề nghị Bộ GD&ĐT kiểm tra công nhận tỉnh Lào Cai đạt chuẩn PCGDTH mức độ 3 tháng 3 năm 2024.

Tiếp tục thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục và kiểm tra công nhận trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia theo các quy định hiện hành. Thực hiện kiểm tra công nhận mới 10 trường, công nhận lại 46 trường đã đạt sau 5 năm (BT: 5 trường, BY: 11 trường, BH: 7 trường, BX: 1 trường, TPLC: 6 trường, MK: 5 trường, SP: 1 trường, SMC: 1 trường, VB: 7 trường).

3. *Triển khai các giải pháp tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số và dạy học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1*

- *Tăng cường tiếng Việt cho học sinh vùng dân tộc thiểu số:* Tiếp tục thực hiện kế hoạch triển khai Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ em mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2020 - 2025, cụ thể: tiếp tục thực hiện các giải pháp tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học; tăng cường kiểm tra, giám sát, tư vấn, hỗ trợ việc triển khai các hoạt động tăng cường tiếng Việt cho học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số. *Việc dạy học tăng cường tiếng Việt theo các tài liệu đã được Bộ GDĐT tổ chức biên soạn, thẩm định và phê duyệt.* Khuyến khích tổ chức tiết học thư viện, giao lưu trực tuyến, giao lưu học sinh DTTS, giao lưu em vừa giỏi tiếng Việt vừa giỏi tiếng mẹ đẻ, Kể chuyện tiếng Anh, tiếng Việt, Giao lưu “Tài năng tiếng Anh tiếng Việt”, nét chữ nét người, ...

- *Tổ chức dạy học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1:* Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục tiểu học xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện dạy học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 theo quy định của Bộ GDĐT. Tổ chức tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên về nội dung, phương pháp dạy và học tiếng Việt cho trẻ là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1.

4. *Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, lớp ghép*

Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp với nhu cầu và khả năng của học sinh khuyết tật; đánh giá theo kế hoạch giáo dục cá nhân; tùy theo dạng tật, mức độ khuyết tật mà học sinh được miễn một phần, một số nội dung, một số môn học với mục tiêu giúp học sinh khuyết tật được tương tác cùng bạn bè, các em hòa nhập và yêu cuộc sống. Khuyến khích các phòng GD&ĐT xây dựng mô hình lớp khuyết tật trong trường công lập, giúp học sinh khuyết tật được học hòa nhập từng phần (các phòng GD&ĐT thành phố Lào Cai, Bảo Thắng, Văn Bàn, Bắc Hà, ...).

Tổ chức dạy học lớp ghép, mỗi lớp ghép không quá 15 học sinh/lớp và

không quá 2 trình độ, trường hợp đặc biệt có thể ghép 3 trình độ nhưng mỗi lớp không quá 10 học sinh/lớp, tổ chức lớp ghép gồm các trình độ liền nhau, hạn chế ghép lớp ở các lớp đầu cấp (lớp 1) và cuối cấp (lớp 4, lớp 5). Việc xây dựng KHGDNT, KH môn học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 5335/BGDĐT-GDTH⁶.

III. Củng cố và tăng cường các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục

1. Củng cố, phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Chuẩn hoá đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Tham mưu UBND cấp huyện, thị xã, thành phố chỉ đạo rà soát việc tuyển dụng, bố trí, sắp xếp, sử dụng giáo viên theo vị trí việc làm; thực hiện điều tiết từ nơi thừa sang nơi thiếu, đặc biệt giáo viên tiếng Anh, tin học. Đảm bảo đội ngũ giáo viên Tiếng Anh, Tin học dạy lớp 3, 4 năm học 2023 - 2024 và giáo viên dạy lớp 5 từ năm học 2023-2024.

Phối hợp với các cơ sở đào tạo để đào tạo đạt chuẩn 300 giáo viên tiểu học đảm bảo kế hoạch bằng các hình thức khác nhau như: đào tạo văn bằng 2, đào tạo liên thông, đào tạo theo địa chỉ; tiếp tục bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm cho người tốt nghiệp đại học chuyên ngành phù hợp muốn trở thành giáo viên (tin học, ngoại ngữ, công nghệ); bồi dưỡng 2493 CBQL, GVTH về CTGDPT, SGK lớp 5. **Khuyến khích CBQL học tiếng Anh để quản lý CTGDPT, sách giáo khoa tiếng Anh và giao tiếp tiếng Anh với học sinh, giáo viên.**

b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Rà soát đội ngũ nhà giáo, xây dựng lộ trình nhà giáo ưu tú; Đào tạo giáo viên trên chuẩn; tiếp tục phát huy vai trò giáo viên cốt cán các cấp theo hình thức qua mạng, liên tục, ngay tại trường, kiểm tra, hỗ trợ đồng nghiệp; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường. Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Hiệu trưởng làm nòng cốt chuyên môn”, thực hiện dạy đúng định mức, gương mẫu đi đầu trong đổi mới giáo dục, xây dựng mô hình mới.

Tiếp tục tổ chức các lớp tập huấn, vận dụng dạy học đã được các tổ chức quốc tế (GVI, UNICEF, SCI,...) bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho đội ngũ cán bộ quản lý các cấp, giáo viên cốt cán cấp tiểu học (chủ đề: hoa sẽ nở; quản lý cảm xúc; phương pháp đa giác quan trong dạy học tiếng Việt,...).

Tổ chức sinh hoạt chuyên đề theo vành đai trường, Sở GD&ĐT phối hợp phòng GD&ĐT tổ chức chuyên đề cấp tỉnh: Chuẩn bị tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1 (huyện Bát Xát); giáo dục kỹ năng công dân số cấp tiểu học (thành phố Lào Cai); thiết kế đồ dùng dạy học trên môi trường số (huyện Văn Bàn); sinh hoạt chuyên môn định kỳ đối với giáo viên dạy nghệ thuật (huyện Bắc Hà), GDTC (huyện Sa Pa)... Tổ chức hội thi giáo viên tiểu học chủ nhiệm giỏi; tổ chức hội thi GVTH dạy giỏi tiết đọc trong thư viện cấp tỉnh năm học 2023 - 2024; hội thi GVTH dạy giỏi bài học STEM, dạy học kết nối;...

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện hiệu quả CTGDPT, sách giáo khoa theo quy định của Bộ GDĐT; các nhà trường sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị trong tổ chức các hoạt động giáo dục, kiên quyết không để tình trạng “thiết bị đến trường mà không ra lớp”.

⁶ Công văn số 5335/BGDĐT-GDTH ngày 12/10/2022 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức dạy học lớp ghép cấp tiểu học.

Tổ chức lựa chọn, triển khai sách giáo khoa: Tổ chức lựa chọn theo quy định; Phối hợp với các NXB có sách giáo khoa được lựa chọn để đảm bảo cung ứng và tổ chức tập huấn sử dụng; thực hiện các giải pháp để **đảm bảo tất cả học sinh có sách giáo khoa trước khi vào năm học mới.**

Phát triển kho học liệu bài giảng minh họa, học liệu điện tử: Phát triển kho video bài dạy minh họa, kho học liệu điện tử để tổ chức xây dựng các video bài giảng, giúp các giáo viên tham khảo, sử dụng để hỗ trợ trong công tác dạy và học các nội dung theo CTGDPT 2018. Mỗi phòng GD&ĐT xây dựng ít nhất 10 video bài dạy ở mỗi khối lớp.

3. Tăng cường huy động nguồn lực để nâng cao chất lượng giáo dục.

Đẩy mạnh công tác tham mưu, công tác tuyên truyền, vận động xã hội hóa thực hiện huy động các nguồn tài chính hợp pháp khác để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, thư viện, mô hình giáo dục, giáo dục linh hoạt, giáo dục trẻ khuyết tật... thực hiện hiệu quả chương trình, sách giáo khoa theo quy định. Tiếp tục xây dựng các mô hình trường tiêu học điển hình: trường học hạnh phúc; trường học gắn với thực tiễn; trường học nông trại ứng dụng công nghệ cao; trường học du lịch; trường học dạy học kết nối; ...

Thực hiện có hiệu quả công tác phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong hỗ trợ con học tại nhà thông qua chương trình tin nhắn cho học sinh tại huyện Bát Xát, Bảo Thắng, Bảo Yên, Mường Khương, Văn Bàn.

Tiếp tục tăng cường hợp tác quốc tế trong giáo dục, đẩy mạnh phối hợp với các tổ chức quốc tế như: UNICEF, Save the children, GVI,... tổ chức các hoạt động góp phần nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học.

4. Thực hiện hiệu quả công tác quản lý, quản trị trường học

Xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học và kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng tự chủ và tự chịu trách nhiệm theo quy định. Thực hiện dân chủ, công bằng, công khai, minh bạch về chất lượng giáo dục và điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, phù hợp với loại hình nhà trường và quy định của pháp luật về trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục.

5. Tăng cường chuyển đổi số trong giáo dục và giáo dục kỹ năng công dân số

a) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

Chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”⁷ phù hợp với kế hoạch, đề án triển khai thực hiện tại địa phương.

Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tập huấn sử dụng cho đội ngũ giáo viên bảo đảm tỉ trọng nội dung chương trình giáo dục phổ thông được triển khai dưới hình thức trực tuyến (tổ chức các tiết dạy học, các hoạt động giáo dục, tập huấn, bồi dưỡng, sinh hoạt chuyên môn, hội thảo chuyên môn... bằng hình thức trực tuyến) đạt từ 2% đến 5% ở cấp tiểu học; khuyến khích các cơ sở giáo dục duy trì phương thức dạy học trực tuyến đối với một số

⁷ Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030”.

môn học, hoạt động giáo dục như: khuyến khích tăng cường dạy tiếng Anh tự chọn lớp 1, 2; dạy tiếng Anh lớp 5 đảm bảo 4 tiết/tuần,...

Thực hiện thí điểm một số nội dung chuyển đổi số (Học bạ điện tử, Thư viện số, Quản lí hồ sơ chuyên môn trên môi trường số) theo kế hoạch của Bộ GDĐT. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin; bồi dưỡng đội ngũ về kĩ năng công nghệ thông tin sẵn sàng triển khai thực hiện các nội dung cụ thể về chuyển đổi số theo kế hoạch.

b) Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kĩ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học

Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kĩ năng công dân số vào giảng dạy ở cấp tiểu học thông qua dạy học môn Tin học, tích hợp giáo dục kĩ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

6. Đẩy mạnh công tác truyền thông

Tổ chức thực hiện truyền thông về đổi mới CTGDPT 2018, sách giáo khoa năm học 2023-2024. Tiếp tục tăng cường truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, các quy định; gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học, chia sẻ chuyên môn, học sinh học tập tốt,.... đến được từng cán bộ, giáo viên, người lao động trong các cấp quản lý để tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng. Mỗi trường tiểu học mỗi tuần có 01 bài viết tuyên truyền ở trường, cụm trường, phòng GD&ĐT và ít nhất 03 bài đưa tin trên công thông tin của Sở GD&ĐT.

C - TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng GD&ĐT huyện, thị xã, thành phố tích cực tham mưu về các mục tiêu, nhiệm vụ giáo dục tiểu học để cấp ủy, chính quyền địa phương lãnh đạo, chỉ đạo và tạo điều kiện thuận lợi phát triển giáo dục tiểu học. Hướng dẫn này được phổ biến tới tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cấp học tiểu học để triển khai thực hiện đạt kết quả.

2. Chỉ đạo các trường tiểu học xây dựng kế hoạch nhiệm vụ năm học và kế hoạch giáo dục nhà trường đúng quan điểm, chủ trương và các văn bản chỉ đạo từ Bộ, Sở, Phòng GD&ĐT, có tính thực thi, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Tăng cường công tác kiểm tra, tư vấn tại chỗ.

3. Phòng GD&ĐT nộp về Sở GD&ĐT (phòng GDTH) kế hoạch giáo dục nhà trường; bảng tổng hợp các cuộc thi, hội thi giao lưu của CBQL, GV và học sinh trong năm học 2023 - 2024 trước ngày 20/9/2023.

Quá trình chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ, nếu có khó khăn, vướng mắc cần giải quyết, các phòng GD&ĐT báo cáo về Sở GD&ĐT (phòng GDTH)/.

Nơi nhận: Như trên;

- Lãnh đạo Sở GD&ĐT;
- UBND huyện, thị xã, thành phố;
- Phòng GD&ĐT các huyện, TX, TP;
- Các phòng Sở GD&ĐT;
- Công TTĐT ngành GD;
- Lưu: GDTH, VT.

**KT.GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Thế Dũng

